


# 高校教師研究項目 申報、運行和成果報獎

劉耀輝



# 目录

- 
- 一、项目的申报和确立
  - 二、项目的运行
  - 三、项目的验收
  - 四、成果奖（教学）申报
  - 五、项目实例介绍



# 一、项目的申报和确立

# (一) 项目申报书的撰写

## 1、项目题目的确定



# (一) 项目申报书的撰写

## 2、选题的目的和意义

回答为什么要立这个课题？  
为什么要搞这个项目？

项目背景和意义

01

国内外现状

(在总结的基础上，重点是指出研究的不足)

02

现实工作中需要解决的核心问题

03

社会和市场有需求或教学上急需解决

# (一) 项目申报书的撰写

## 3、项目的**研究内容**

回答**要解决什么问题**？  
具体研究什么？

### 要求

01

内容要**新颖、有创新、有能支持必要**

02

内容要具体、**可操作**

03

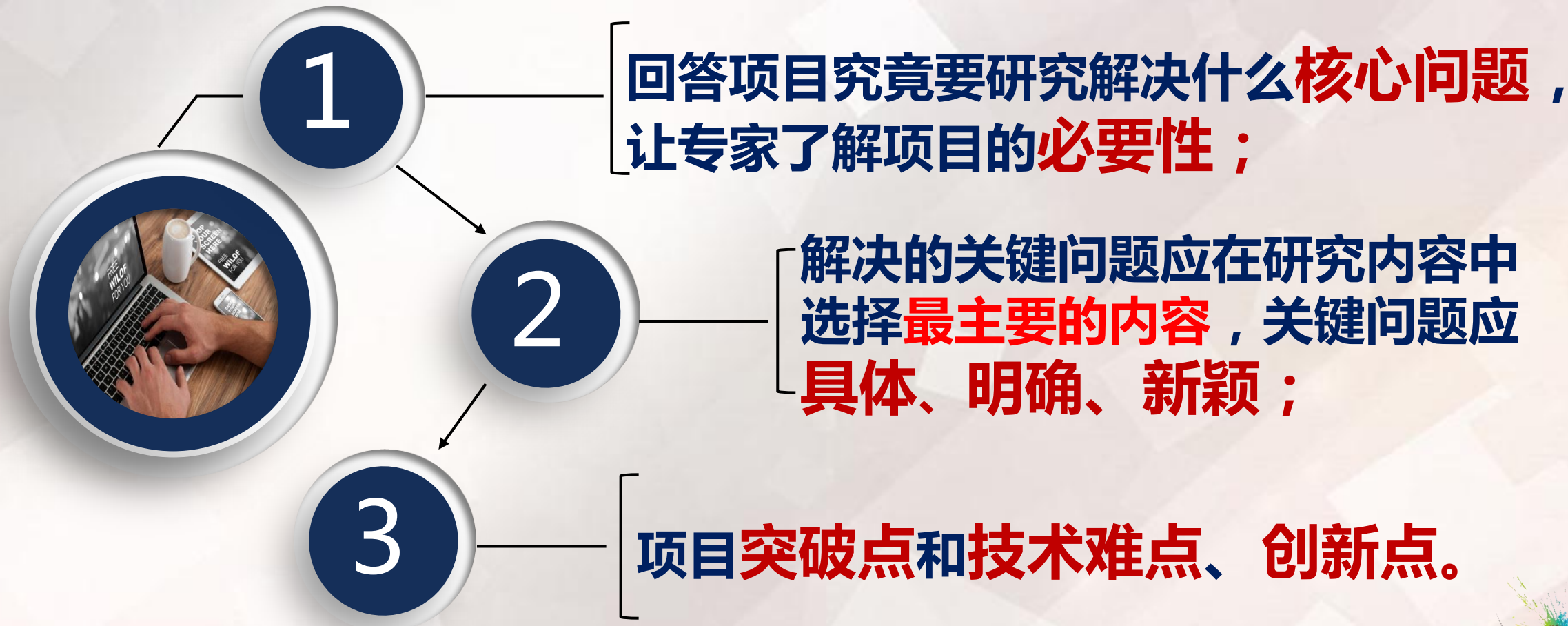
内容（工作量）要**适度、可完成、可实现**

04

内容符合**支持范围**

# (一) 项目申报书的撰写

## 4、项目拟解决**关键问题**（或关键技术）



# (一) 项目申报书的撰写

## 5、项目**创新点**



### 科研

理论创新  
制度创新  
机制创新  
技术创新  
方法创新  
产品创新



### 教研

理论创新  
制度创新  
模式创新  
方法创新  
组织创新  
体系创新





# (一) 项目申报书的撰写

## 6、项目**技术路线**

回答完成研究内容、  
解决关键问题的**途径和方法**。

**包 括**

**研究思路**

**研究方法**

**研究手段**

**研究设备**

## (一) 项目申报书的撰写

### 7、预期研究成果提供方式

回答项目结题时能提供的成果  
**报告、专利、论文、软件**

成果里有**创新的东西**

01

02

成果要与研究内容或  
要解决的关键问题**相一致**

成果是**自有的**，  
不是抄袭的

04

03

成果可以以论文、专利、  
软件、课件、新技术、新  
工艺、新装置等方式**提供**



# (一) 项目申报书的撰写

## 8、预期**技术经济指标**

要显示项目最终的**成果水平、档次与效益**

①

**指标要具体、明确、专业**

②

**指标不要过高，要可实现、**否则项目无法完成与验收。如**技术经济指标**

③

**指标要反映创新性（评委看重）；**

④

**指标不要过多，不是所有研究内容均要有指标**

指标

# (一) 项目申报书的撰写

## 9、项目计划安排

回答项目**内容进度及时间**  
**结点。**

(1)  
与研究**内容一致**

(2)  
可以有**时间或内容**  
**交叉**

(3)  
建立每个时间节点的  
**阶段目标**和**阶段成果**

(4)  
评委从中衡量项目完  
成的**可能性**

# (一) 项目申报书的撰写

## 10、项目经费预算

- (1) 申报经费**科学合理**
- (2) 申报经费符合项目**支出范围**要求
- (3) 申报经费要认真，把**可能的支出范围**列上
- (4) 申报经费可预算、可操作、**符合财务报销规定**
- (5) 申报经费要有**计算依据**，不可随意填写

# (一) 项目申报书的撰写

## 11、项目**申请人**

1

项目**申请人**能承担起项目**责任**

2

最好**具有**较高的学术地位和水平，  
如副高以上职称

3

最好有较坚实的**研究基础**，在申  
报项目相关领域已取得若干成果

4

注意项目**数量限制**



# (一) 项目申报书的撰写

## 12、项目组（团队）

01

项目实行项目**负责人负责制**，  
团队成员要服从负责人工作安排

02

团队成员**构成合理**：  
职称  
年龄  
专业  
相关研究经历

03

团队成员**成果互补**，  
能够补充负责人不足

04

团队成员**分工**应与  
研究内容相**对应**



# (一) 项目申报书的撰写

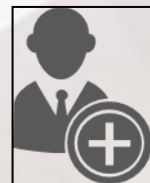
## 13、项目**合作单位**的选择



(1) 根据项目大小、类型等可以考虑外请合作单位



(2) 外请合作单位应加强和弥补自身不足，**不是挂名**



(3) 任务书中应明确合作单位的**任务和成果**所属**经费分配**等，以免事后发生纠纷



(4) 应建立与项目合作单位的**沟通协调机制** (项目申请书之外)





# 二、项目的运行

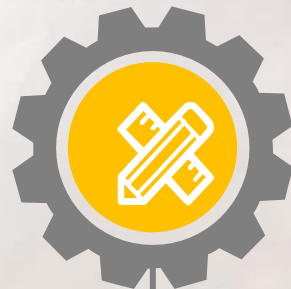
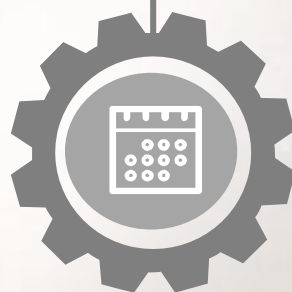
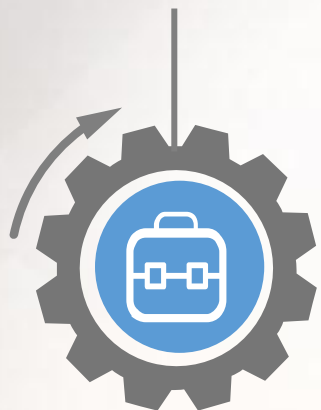


## (一) 项目运行的原则

(1) 在项目负责人的**领导下**运行

(3) 根据项目的**分工规定**来运行

(5) 按项目申请书规定的**技术、经济指标**来运行



(2) 在项目预算**规定的范围内**运行

(4) 按项目规定的**时间结点**来运行

(6) 依据项目**申请书**运行

## (二) 项目合同书的**修改和变更**

项目批准单位主要监控项目能否按期完成及控制项目风险，  
主要审批以下**变更**：



- 1、项目拖期，**申请延期**
- 2、项目经费**预算表**申请变更
- 3、项目**组成员**（含负责人）变化、申请变更
- 4、项目**合作单位**变化、申请变更或撤销



# 三、项目的验收



# (一) 项目验收应提供的主要材料 (科学研究)

## 1、项目验收大纲

回答**验收什么**，通过**审查什么**来验收

## 2、项目工作报告

回答项目如何开展的，**做了哪些工作**取得哪些**标志性成果**

## 3、项目技术报告

详细回答针对任务书规定内容开展的**具体研究工作**，取得的**成果及成果的评价数据**

## 4、项目财务报告

**资金使用情况**及**结余**

## 5、项目查新报告

由国家批准的检索机构做出  
(**可以不查**)

## 6、项目国内外对比分析报告


取得的**标志性成果**的国内外对比，以**确定成果水平**

## 7、项目测试报告


由**国家批准的专门检测机构**做出

## 8、附件

论文  
专利  
标准



## (二) 项目验收的主要材料和内容 ( 教研 )

- 
- 1 项目验收大纲
  - 2 项目工作报告
  - 3 项目具体研究内容及取得的主要成果
  - 4 项目财务报告
  - 5 项目查新报告 ( 一般不查 )
  - 6 项目测试报告 ( 针对教学仪器类项目 )
  - 7 附件 : 论文、课件、人才培养方案、调查问卷等

## (三) 验收程序



(1) 验收会议召开应获得**项目审批单位**的认可并由其主持

(2) 项目负责人做**验收报告**

(3) 验收专家组成员**提问**，  
**审核**验收材料

(4) 形成**验收意见**



# 四、成果奖（**教学**）申报



# 申报教学成果奖的要求（条件）

针对高等教育和教学某一方面或环节开展研究所取得的具有**创新性的**成果，经某种形式**被确认或认定（如验收会）**，并经**多年实践检验**表明具有明显的**提高教育教学质量效果**，具有重要**推广应用价值**





# 申报教学成果奖的要求（条件）

**针对教学问题开展研究**

**取得具有创新性的结果（成果）**

**经某种形式确认或认定**

**经足够时间实践检验，证明有推广应用价值**

**具有显著提高人才培养质量效果**



## (一) 申报成果要有明显的创新性

理论创新



教学理论  
教学观念、思想

模式创新



人才培养模式  
校企合作模式

方法创新



教学方法、手段

教学组织创新



校企合作  
人才共育

特色创新



有特色  
有突破  
有开创性



## (二) 成果要经过**确认或认定**



论文报奖

公开发表，**刊物级别、引用次数**很重要

教材报奖

公开出版，**规划教材**，使用量、再版量，自著还是编写

专利报奖

**正式授权**，推广**应用量**、应用效果

## (二) 成果要经过**确认或认定**



成果性质



批准的**研究项目**



成果内容



解决的**教育教学问题、过程、方法、效果**



成果结论



**创新性内容、特色性内容**



成果认定



**评审会（通讯）、评审会，  
政府采纳、写入文件（附件）**



### (三) 成果要推广应用 (实践)

#### 研究阶段

到鉴定或  
评审为止

#### 应用阶段

项目验收  
后继续应  
用 ( **场所、  
对象、周  
期** ) 。

#### 应用范围

校、省、  
全国

#### 应用时间

**2 年**以上

#### 应用证明

证明已应  
用或认可  
的**文件、  
材料** ( 附  
件 )

## (四) 具有提高人才培养**质量效果**

最好用数据说话

社会影响力提升

大会报告等  
最好有证明材料做附件

学生大赛获奖

具体赛事

学生就业质量提高

具体数据

学生就业率的提高

具体数据

学生综合素质提升

相关指标



## (五) 成果简介及主要解决的教学问题和方法

### 成果简介


思路清晰、条理清楚  
成果明确、富有新意

### 解决的问题

问题清楚、属关键问题

### 解决问题的方法

方法有创新、有特色  
方法有效、可推广、可复制、可验证







## (六) 申报成果奖的注意事项

### 1、报成果奖不是报项目

**项目：未来时、要干的事**

**成果：现在时、进行时，已完成的事**

**成果要符合上述四方面属性**

**报奖成果可以是多个项目的组合**

### 2、材料要有系统性和逻辑关系

要解决的主要问题 → 解决方法 → 创新性  
→ 应用情况 → 证明材料



# 五、项目实例介绍



## (一) 项目名称及项目组成员



**课题名：搭建集团化办学平台，创新本科转型人才培养模式**



**课题申报层次（重点或一般）：重点**



**课题主持人：副教授（教授）**



## (一) 项目名称及**项目组成员**

项目组成员	职称	课题分工
学校主要领导	副教授	参与规划与领导
教学管理 负责人	讲师以上	人才培养方案制定
校企合作 负责单位负责人	讲师以上	搭建平台，联系企业
二级学院主要负责人	副教授	转型人才培养模式运行



1、体现了项目组成员**有完成项目的能力**

2、项目组成员分工与岗位与课题紧密一致，可信度高

## (二) 国内外研究现状



### 国内外研究现状

- 1 教育集团研究
- 2 高校转型发展及应用型人才培养研究



### 研究现状总结

- 1 集团化办学在高职已成熟，但在应用型本科人才培养尚需时间（未见有相关报道）
- 2 系统性研究不够
- 3 缺少顶层设计：从学校层面开展设计、研究、实践
- 4 缺少实践性成果




## (三) 项目目的和意义



### 目的

1. 搭建本科集团化办学平台
2. 建立校企合作新体制
3. 建立应用型人才培养新模式

### 意义

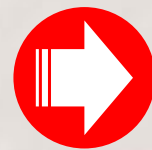
1. 可实现校企合作办学、合作育人、合作就业、合作共赢
  2. 提高人才培养质量、提高学生就业率
- 

## （四）主要研究内容

1. 构建理论框架（可有可无）

2. 国外应用型高等院校发展  
经验研究（不是重点）

3. **本科转型学校集团化办学  
研究与实践**



（1）集团化办学**平台的搭建**

（2）应用本科人才培养校企合  
作**体制机制研究**

（3）依托集团化办学平台创新  
**人才培养模式研究**

## (五) 解决的**关键问题**



如何**让企业积极性高起来**

——**共赢机制**；

如何**让企业积极性保持下来**

——**建立长效共赢机制**；

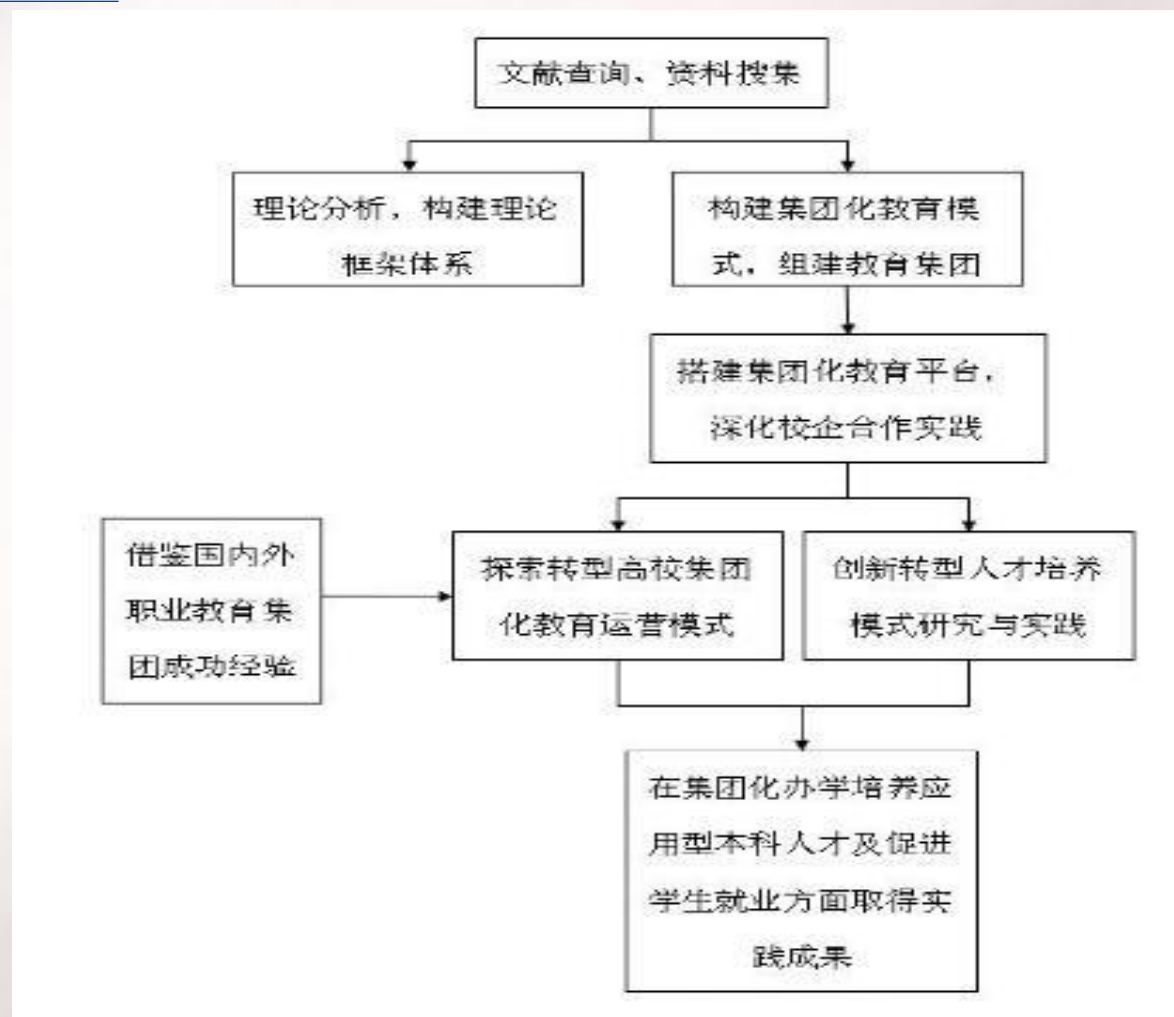
如何**让企业参与人才培养过程当中**

——**企业积极性的发挥与落实。**



# (六) 研究方案 (技术路线)

## 1、基本思路



## (六) 研究方案 (技术路线)

### 2、具体研究方案

(1) 集团化教育平台构建

(2) 应用型本科人才培养体制  
机制研究

(3) 依托集团化办学平台创新转  
型人才培养模式研究

①校企合作创新人才培养方案制定  
②校企合作转型人才培养模式实施

模式一：“学习+就业”模式

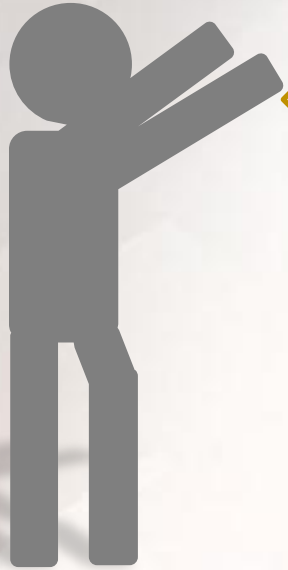
模式二：“开放型实训”模式

模式三：“创业+就业”模式

校企合作“双师双能型”师资队伍  
建设



## (七) 研究进度与人员分工、经费预算



按2年完成填写



按项目组成  
员身份来定



申请1--5万  
比较合理





# 结论性意见

- 1 项目有新颖性、创新性**
- 2 项目属于综合项目，符合重点课题支持范畴**
- 3 项目论证比较充分，前后连贯，措施得当，经费预算合理，有望获得预定研究成果**
- 4 可以立项支持**



## (八) 解决的关键问题及创新点



搭建校企合作平台

——集团化办学平台

创新新的人才培养模式

——建立校企共赢机制

应用型本科人才培养质量保障与提升

——建立人才培养新模式及其质量保障机制

## (九) 解决关键问题方法



**校企签约，合作育人**  
——**共赢机制**

**实习+就业、创业+就业、开放式教学**  
——**多种模式**

**制定新的人才培养方案和执行方案**  
——**校企合作落实**

## (十) 成果应用及效果



**质量工程建设情况 (需证明材料)**  
方案、课程、团队

**创新模式实施效果 (需证明材料)**  
就业率、就业质量、大赛获奖

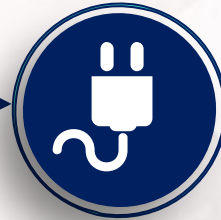
**社会反响及评价 (需证明材料)**  
学术会议报告、媒体报道、政府采用、  
外校学习



教师的  
最高境界



塑造人们灵魂的**工程名师**



创新培养方案的**教育名师**



热衷教书育人的**教学名师**



富有研究成果的**学术名师**



# 谢 谢

---

2018年3月22日

