长春大学旅游学院学生网络课程管理办法

为推进学校信息化教学建设工作，培养学生自主独立的学习能力，学校积极引进并制作网络课程，既可以作为线下课程的补充，也可以作为某种应急状态下的教学方式。为了切实做好网络课程在线学习及考核的有关事宜，进一步规范管理，保证教学和学习的质量，特制定本管理办法。

一、网络课程的界定

本办法中的“网络课程”是指学校根据我校教学工作需要或学生提升综合素养需要，依托网络平台提供给在校学生学习的校外引进网络课程及学校自建网络课程。

二、指导思想

开设网络课程是从培养社会主义事业的合格建设者和可靠接班人的目的出发，旨在全面提高学生的综合素质，增强学生的学习能力、学习资源、就业竞争力和社会适应能力。

三、课程的确定原则

1.网络课程的设置应符合我校人才培养方案的目标和要求，教学内容具有一定的深度和广度，符合现代高等教育的要求。

2.课程突破专业的局限，帮助学生拓展视野，一般是人才培养方案中规定的课程，既可以是理论课程，也可以是实践类课程；此外，也可以是激发学生的探究兴趣，启迪学生创新意识，培育学生公民素质和职业素养的课程。

3.有利于培养学生的思辨能力，不断提升学生的自我认知，树立健康向上的人生观、价值观和世界观。

四、选课流程

（一）校外引进网络课程

1.在每学期的期初，由教务处从引进的网络课程资源库中，选择一定数量的课程，面向在校生开放。

2.学期网络课程确定后，教务处在教务管理系统开放选课页面，供学生登录选课。

3.网络课程分“必选”和“任选”两类，“必选”课包括军事理论、大学生心理健康、大学生安全文化等；“任选”课学生可根据自己的兴趣在选课清单中自行选择。每学期每位学生修读的网络课程门数以当学期的教务处通知为准。

4.有参军经历的学生可凭有关证明到教务处办理军事理论课程免修，其他网络课程不接受免修申请。

5.选课学生名单生成后将被导入网络在线学习平台，此时不再接受学生更换课程。

6.教务处下发通知，明确该学期网络课程的“学习时间”、“学习过程”、“考核方式”、“成绩认定”等相关事项和规定。

（二）学校自建网络课程

各教学单位根据人才培养方案和课程建设情况安排课程开设学期，制定并明确学习要求，告知学生。

四、学习流程

1.学生学习网络课程需要完成以下内容：

（1）观看课程教学视频，提交作业；

（2）参与课程讨论、答疑等；

（3）参加课程考试；

（4）学习课程网站要求的其他内容。

2.在学习规定时间里，学生须随时关注自己的学习进度、视频观看、作业提交、课程讨论等相关事项；学习规定时间结束后学习页面不再开放。

3.学生观看课程视频未达100%或在规定的时间内未完成视频学习，以及有其他不符合学习要求者，不得参加该门课程的考核。

4.为帮助学生顺利学习网络课程，学校会协同学习平台专业技术人员解决学生在学习过程中遇到的问题。

 5.各教学单位要高度重视网络课程的管理，各班级辅导员要认真组织落实，及时通知本班学生选课并督促学生按照课程学习要求和操作规范，认真完成所选课程的学习及考核。

五、成绩管理

1.学生网络课程学习内容后，须按规定时间完成线上考试，成绩合格可取得相应学分，成绩计入“成绩单”；对于学校自建网络课程，如果该课程还有线下学习内容，则线上学习成绩与线下学习过程及期末考核成绩综合后计入“成绩单”；网络课程在规定时间结束后考核页面均不再开放；

2.学生网络课程考核成绩将由网络课程学习平台根据学生学习及考核情况提供，网络课程采取形成性课程考核方式，课程最终考核成绩原则上由观看视频、完成作业、测试和期末考试等部分组成，成绩合格者（60分及以上）获得相应学分。

3.网络课程需诚信学习，如有通过非正常途径完成网络课程的学习、考试、获得成绩等行为者，均会被学习平台认定为不良记录。

4.不良记录包括但不限于：

（1）委托他人进行课程学习、课程考试；

（2）利用第三方软件完成课程的任务点、课程考试；

（3）利用学习平台技术漏洞，快速完成任务点；

（4）安装并使用刷课或辅助刷课的外挂软件；

（5）学习过程中进行拖屏操作，使用手机、电脑或其他多个设备同时登陆学习视频；

（6）其他被界定为非正常的学习和考试的行为。

所发现有不良记录行为的同学，其本次网络在线课程的最终考核成绩将按0分或不及格处理。

5.校外引进网络课程不安排补考，课程考核不及格必须参加重修；学校自建网络课程由开课教学单位确定补考及重修形式。

6.学生可在“教务管理系统”中查询网络课程的成绩。

六、附则

1.网络课程是学校实施人才培养和素质教育的重要内容，是学校教育教学计划中规定的内容，学生要按照学校的要求完成修读课程，并获得规定的学分。

2.网络课程成绩与其他课程成绩一样是评价学生学业的重要标准，可作为学生评先评优的依据。

3.本办法自颁发之日起施行，由教务处负责解释。